

Kort addendum ondersteuningsplan: Vervangen 4.4

Goedgekeurd door RvT en OPR op 30 november, in de deelnemersraad van besturen op 17 november.

Inleiding

In het afgelopen jaar is de ondersteuningsroute in overleg met de IB'ers en directies opnieuw uitgewerkt en vastgesteld. Het uitwerken is grotendeels gebeurt om dat wat in het ondersteuningsplan staat beter uit te voeren, met name een OT plannen in een eerder stadium, en het werken met een OPP. Zoals aangekondigd zal het huidige digitale portaal (groeidocument) in dit lopende schooljaar vervangen worden door een nieuw digitaal portaal (Tommy), dat naar verwachting het maken van OPP's beter gaat ondersteunen. Observatiearrangementen worden in een eerder stadium ingezet.

Als laatste wordt de huidige groeibekostiging vervangen door de vangnetbepaling.

Hieronder in rood de aanpassingen in de tekst van het huidige ondersteuningsplan.

4.4 De route naar extra ondersteuning start op de basisschool

(pagina 21)

Procedure en voorwaarden – arrangeren op school

We gaan ervan uit dat voor elk kind de meest passende onderwijsplek en de meest adequate ondersteuning wordt georganiseerd. Liefst op de eigen school of in de wijk en zo dicht mogelijk bij huis. De zoektocht naar de meest geschikte plek voor ondersteuning begint op de basisschool zelf, door handelingsgericht te werken (HGW). HGW stelt namelijk de ondersteuningsbehoefte van leerlingen centraal in plaats van hun beperking. De eerste stap is dan ook het signaleren van de extra ondersteuningsbehoefte en dit vast te leggen in het digitale portaal. (nu het groeidocument, straks Tommy)

Digitaal portaal

Voor elke leerling die volgens de school extra ondersteuning nodig heeft wordt het document van het digitale portaal ingevuld. Het zorgt ervoor dat in handelingsgerichte termen beschreven wordt wat een leerling nodig heeft om een volgende stap te maken in zijn of haar ontwikkeling. Stapsgewijs wordt het OPP opgebouwd. In het portaal beschrijft de leraar de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op de onderwijsontwikkeling van de leerling. De school beschrijft het verwachte uitstroomniveau van de leerling met een onderbouwing daarvan. Daarnaast geeft de school aan in welke mate er voor de leerling wordt afgeweken van het reguliere onderwijsprogramma en welke interventies zijn gepleegd, al dan niet met het gewenste effect. De inhoud wordt met de ouders en de leerling besproken en de ouders hebben instemmingsrecht op de begeleiding die wordt ingezet op school, het zogenaamde handelingsdeel van het OPP. Samen met de ouders wordt geëvalueerd en eventueel een bijstelling van de begeleiding afgesproken

Ondersteuningsteam

Op het moment dat de leraar geen antwoord meer heeft op de ondersteuningsvraag van de leerling, wordt de hulp van de intern begeleider ingeschakeld. Wanneer ook zij er samen niet uitkomen, wordt een Ondersteuningsteam (OT) samengesteld. Dit team

bestaat altijd uit: de leraar, intern begeleider, ouder(s)/verzorger(s), leerling¹ en de onderwijsspecialist van Amstelronde.

Ouders kunnen het onderwijsloket en/of het oudersteunpunt raadplegen als er zorgen zijn die onvoldoende worden erkend door de school.

Afhankelijk van de hulpvraag kan het OT worden uitgebreid met de Ouder & Kind Adviseur van de school, de schoolarts en andere betrokken hulpverleners. Ouders kunnen ook mensen uit hun netwerk meenemen voor steun. Het Ondersteuningsteam heeft als taak om oplossingsgericht de ondersteuningsvraag van de leerling en de leraar te verhelderen en op zoek te gaan naar een passende aanpak. Dat wordt bereikt door middel van een actieve inbreng van alle deelnemers van dit overleg. In het OPP wordt beschreven welke extra ondersteuning nodig wordt geacht voor de leerling en de leraar. Met ouders wordt geëvalueerd of de ondersteuning iets oplevert en wordt opnieuw een plan gemaakt voor de toekomstige periode. Inzet van een observatiearrangement hoort tot de mogelijkheden.

Indien de extra ondersteuning niet het gewenste effect heeft kan aan gespecialiseerd onderwijs (SBO of SO) worden gedacht. In dit geval worden deskundigen van de beoogde school uitgenodigd in het OT, de zogenaamde plaatsingsdeskundigen. Mocht de uitkomst zijn dat gespecialiseerd onderwijs de best passende onderwijsplek is dan vraagt het Ondersteuningsteam een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het Samenwerkingsverband. Wanneer dat nog niet duidelijk is of SBO of SO de juiste plek is, kan overwogen worden om een observatiearrangement in te zetten op de basisschool of op het SBO.

Deskundigenadvies

Het Samenwerkingsverband heeft als wettelijke verplichting dat er twee deskundigen een uitspraak moeten doen over de aanvraag TLV. De 1^e deskundige is een onderwijsspecialist van Amstelronde die deelneemt aan het OT, de 2^e deskundige checkt vooral of de procedure goed is doorlopen en kan gevraagd worden op basis van specifieke deskundigheden (bijvoorbeeld een arts) . In dit OT kijkt altijd een plaatsingsdeskundige mee. Deze deskundige² heeft veel parate kennis over de onderwijs- en ondersteuningsmogelijkheden van de desbetreffende schoolsoort en beoordeelt de plaatsbaarheid van de leerling op betreffende school. De aanwezigheid van de plaatsingsdeskundige in het Ondersteuningsteam biedt ook nog de mogelijkheid om alternatieven te verkennen die in samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs aangeboden kunnen worden. Tot slot heeft de aanwezigheid als meerwaarde dat ouders en leerling na het Ondersteuningsteam geen toelatingstraject op het betreffende gespecialiseerd onderwijs meer hoeven te doorlopen, dat is in het Ondersteuningsteam al gedaan.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Het Ondersteuningsteam koerst op overeenstemming, samen wordt bepaald of een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning en plaatsing op het gespecialiseerd onderwijs. Er zijn vier verschillende toelaatbaarheidsverklaringen:

SBO

¹ Deelname van het kind aan het Ondersteuningsteam vindt plaats middels een vooraf gevoerd kind-gesprek.

² Deze deskundige, is een kinder- en jeugdpsycholoog, pedagoog, kinderpsychiater, maatschappelijk werker of arts.

SO Categorie 1 (Zeer moeilijk lerende kinderen, langdurig zieke kinderen, cluster 4)

- SO Categorie 2 (Lichamelijk gehandicapte leerlingen)
- SO Categorie 3 (Meervoudig gehandicapte leerlingen)

Wanneer de conclusie van het Ondersteuningsteam (OT) is dat een leerling het best geholpen is met plaatsing op het SBO of het SO wordt de TLV aanvraag voorbereid. Het bestuur van het Samenwerkingsverband geeft de TLV af na een procedurele toetsing door een tweede deskundige. Met deze toets wordt gecontroleerd of alle verplichte en gewenste stappen in het proces op juiste wijze zijn doorlopen. Met name wordt gekeken of ouders in voldoende mate betrokken zijn geweest. Enerzijds wordt hiermee voldaan aan de wettelijke verplichting en anderzijds wordt hiermee het vertrouwen in de arrangeercapaciteit van scholen uitgesproken. Het Samenwerkingsverband geeft een TLV af als alle stappen goed zijn doorlopen volgens de tweede deskundige én als door vier partijen in het overleg overeenstemming is bereikt en daarvoor getekend is. Dat zijn de school van herkomst, ouders, deskundige van de beoogde SBO of SO school en de onderwijsspecialist van Amstelronde³. **De deskundigen stellen een deskundigheidsverklaring op die samen met de TLV aan de ouder(s) en de school wordt verstuurd.**

Plaatsing in het speciaal onderwijs zonder TLV

Een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is in sommige gevallen niet nodig. Er zijn kinderen die op medische indicatie verwezen worden naar een residentiële instelling of een centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie. In dat geval is plaatsing op de aan deze zorginstelling verbonden SO-school automatisch geregeld. Die automatische TLV verloopt zodra de leerling deze instelling weer verlaat.

In Amstelronde hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking met deze instellingen en SO-scholen omdat de leerlingen na de behandelperiode meestal terugkeren naar de school van herkomst of mogelijk doorgaan naar een vorm van gespecialiseerd onderwijs. In alle gevallen is een goede samenwerking met een overdracht essentieel om de schoolontwikkeling van de leerling zo goed mogelijk te laten verlopen.

De overdracht en de passende vervolgplek regelen we in een Ondersteuningsteam.

Terugplaatsing op het (speciaal) basisonderwijs

Na vijf jaar passend onderwijs mogen we concluderen dat terugplaatsing vanuit het SO en SBO maar weinig voorkomt. Desalniettemin bekijken we regelmatig met ouders, vorige school en huidige S(B)O school of de leerling de extra ondersteuning van het gespecialiseerd onderwijs nog nodig heeft. Wanneer het Ondersteuningsteam van mening is dat terugplaatsing op het reguliere onderwijs of van SO naar SBO gerechtvaardigd is wordt het plan voor deze terugplaatsing gemaakt, waarbij uiteraard zorgvuldig wordt gekeken wie welke vorm van ondersteuning nodig heeft (de leraar, de leerling, de ouders en de groep). De terugkeer van een leerling die een poosje is weggeweest, omdat het niet goed meer ging op school, heeft ook gevolgen gehad voor de groep. Hier is expliciet aandacht voor.

³ In uitzonderlijke gevallen kan hier door het bestuur van Amstelronde van worden afgeweken, bijvoorbeeld wanneer ouders het niet eens zijn met het advies van de andere deelnemers van het Ondersteuningsteam dat een plaatsing op gespecialiseerd onderwijs in het belang van de leerling is. In dat geval levert de school een compleet dossier, inclusief geëvalueerde OPP's en zetten ouders hun visie op papier. Er wordt in die gevallen altijd een extra deskundige van buiten het SWV geraadpleegd en een deskundigenverklaring geschreven door iemand die niet in het OT betrokken is geweest.

Grensverkeer

Er zijn leerlingen die niet in onze regio wonen en waarvan de ouders hebben gekozen voor een SBO-school in dit Samenwerkingsverband en omgekeerd kinderen die naar een SBO-school gaan in een ander Samenwerkingsverband. De regelgeving grensverkeer SBO is in 2022 gewijzigd. Vanaf 2023 zal het SWV van de school waarop de leerling gezeten heeft dan de TLV SBO afgeven. Dit SWV verlengt ook de TLV als dat aan de orde is.

Het SWV besluit de landelijk regeling vangnetbepaling te volgen, voor leerlingen die tussen 1 februari en 1 juni in het S(B)O geplaatst worden. (zie bijlage) Dat betekent dat de S(B)O facturen sturen voor de geplaatste leerlingen op basis van de geldende tarieven. We volgen de regeling in principe 2 jaren evalueren voor de nieuwe planperiode (in 2024) of we deze blijven volgen.