



**Amstel
& Meer**
passend onderwijs

Programma

Amstel & Meerdag!

17 januari 2024



Inspirerende lezing

Jan van de Venis is advocaat en eigenaar van het advocatenkantoor JustLaw en wnd. Ombudspersoon Toekomstige Generaties. Hij richt zich in het bijzonder op de gebieden mensenrechten en duurzame ontwikkeling. Steeds vaker spelen de rechten van kinderen, toekomstige generaties en de natuur in zijn werk een grote rol. Jan spreekt over duurzaam leiderschap, hoe doe je dat? Hoe durf je dat? Willen we mensen inspireren om in hun werk, programma's, beleid en handelen toekomstbestendige keuzes te maken? Hij neemt ons mee langs de grote duurzaamheid thema's en maatschappelijke ontwikkelingen van vandaag. Hij inspireert en laat zien waar de hoop en kansen zitten. Naar een mooiere toekomst voor onszelf, onze planeet en voor onze leerlingen en toekomstige generaties.



PROGRAMMA

12.00 uur – 13.00 uur	Inloop en gezamenlijke lunch
13.00 uur – 13.10 uur	Welkom en opening door kinderburgemeesters uit de regio i.s.m. dagvoorzitter Pien Louw
13.10 uur – 13.45 uur	Plenair deel 1 Inspirerende lezing door Jan van de Venis
13.45 uur – 14.15 uur	Pauze & wissel naar 5 sessies
14.15 uur – 15.45 uur	Sessies
15.45 uur – 16.15 uur	Pauze & wissel
16.15 uur – 16.45 uur	Plenair deel 2 Amar El Ajjouri aan het woord
16.45 uur	Borrel

SESSIE 1

Diversiteit, inclusie en gelijkwaardigheid in onderwijs

Door: Gatra Peshtaz, cultureel antropoloog en trainer

Zaal: Orion 1

'It takes a village to raise a child'. Het aanpakken van uitdagingen vereist een gecoördineerde inspanning van onderwijsinstellingen, beleidsmakers, docenten, ouders en de bredere samenleving. Diversiteit raakt ons allemaal en heeft betrekking op de verscheidenheid tussen individuen. Het draait om het erkennen van de onderlinge verbondenheid en het inzicht dat het streven naar gelijkwaardigheid een gedeelde verantwoordelijkheid is. Ben jij bereid tot zelfreflectie? Neem de uitdaging aan en onderzoek tijdens deze sessie je eigen denkwijze.

SESSIE 2

Onderwijs op expeditie; In vertrouwen kleine stapjes richting een onzekere toekomst

Door: Haico van Velzen, directeur bestuurder Amstelwijs en Jan van de Venis, advocaat en eigenaar JustLaw, wnd. ombudspersoon Toekomstige Generaties

Zaal: Orion 2

Hoe kunnen we ethiek en recht in werk en privé laten werken zodat we een rechtvaardige, duurzame en inclusieve maatschappij creëren en een gezonde en biodiverse planeet doorgeven aan toekomstige generaties? Vanuit de wens om de best mogelijke voorouder te zijn werken wij aan de mooiste toekomst van het onderwijs. Het zal een interactieve werksessie zijn.

SESSIE 3

Hoe zie jij dat? In gesprek over inclusie in de praktijk

Door: Mercedes Beer, manager schoolmaatschappelijk werk, iHUB

Zaal: Gemini 1-2

Op school of in de klas, daar kun je het zien! Hoe het ons lukt om iedereen een plek te geven en om iedereen mee te laten doen. Deelnemers vertellen wat zij zien en wat zij graag zouden willen. Lukt het hun school om inclusief te zijn? Wat is dat eigenlijk en waarom is inclusie belangrijk? Wat vinden zij er zelf van en wat doen zij met dit onderwerp? Aan de hand van de 'Dialogokaarten Inclusief Onderwijs' starten we het gesprek met elkaar. Dit gesprek vervolgen we tijdens een 'vissenkomsessie' waarin de deelnemers zowel actief meedoen als luisteren naar elkaar terwijl we ervaringen delen over het thema inclusie.

SESSIE 4

Een brug slaan door cultuursensitief te handelen

Door: Andy Opping, cultuurtolk en expert cultuursensitief onderwijs en jeugdhulp Lokaal 0

Zaal: Delphinus

Ondanks de inzet van een tolk bij een oudergesprek, lukt het niet om verandering te bewerkstelligen. Is dit voor jou herkenbaar? Vaak is er meer nodig dan een letterlijke vertaling van wat er gezegd wordt. Onzekerheid, verschillende verwachtingen, normen en waarden kunnen ervoor zorgen dat een boodschap niet overkomt en dat er geen begrip ontstaat. Problemen ontstaan vaak door een botsing van culturen en verschillen in taal. Cultuurtolk Andy Opping, expert op het gebied van passend onderwijs en jeugdhulp aan jeugdigen en gezinnen met een migratieachtergrond spreekt over hoe je een brug kunt slaan tussen kinderen/de ouders en de school.

SESSIE 5

Noordje (blijft) op School

Door: Christine Pollmann, strategisch adviseur
Sociaal Domein en projectmanager Bovenregionaal
Expertisenetwerk meervoudige en complexe jeugdhulp
Noord-Holland bij Gemeente Amsterdam en Frans
Jordaan, directeur-bestuurder SWV VO Amstelland en de
Meerlanden
Zaal: Orion 3

Wat vraagt het van scholen en jeugdhulp om kinderen en jongeren met zeer complexe problematiek zich welkom op school te laten voelen en daarmee hun schoolaanwezigheid te vergroten en stimuleren? We weten dat veel scholen in toenemende mate te maken hebben met kinderen en jongeren bij wie ze niet goed weten hoe ze het aan kunnen pakken. In Noord-Holland wordt hiermee ervaring opgedaan vanuit de (gesloten) jeugdzorg via het programma Thuis voor Noordje en vanuit de aanbevelingen

van het landelijke programma Ketenbreed Leren¹. Wat betekenen deze leidende principes voor onze manier van werken in de praktijk? In deze sessie verdiepen we deze vragen en halen we good-practices naar voren. Graag sluiten we aan bij de uiteindelijke doelstellingen van Thuis voor Noordje om te streven naar 0 uitschoolplaatsingen en 0 uithuisplaatsingen.

¹ publicatie Betrek Mij Gewoon, nov 2022

AMAR EL AJJOURI AAN HET WOORD

Amar El Ajjouri acteert, presenteert, doceert, traint en schrijft. Dat doet hij eigenlijk al sinds hij kan praten. En al ruim 20 jaar professioneel. Amar is geboren in Marokko en getogen in Den Haag. Dankzij die mix van culturele invloeden besefte Amar dat hij als geen ander theater kon inzetten zoals wij mensen dat al doen sinds de eerste Griekse drama's: om het leven van nu te begrijpen. Hij staat op het podium als acteur, comedian of als een personage. Maar Amar El Ajjouri is vooral gewoon zichzelf. Het verbindende woord tussen zijn disciplines is communicatie. Steeds weer weet Amar zowel jongeren als volwassenen te raken.

Hij snijdt thema's aan als kansengelijkheid, burgerschap, inclusie en diversiteit. Hij richt zich op een breed scala aan doelgroepen: van jeugd tot professionals in zowel het onderwijs, maatschappelijk werk als de GGZ.





Samenwerkingsverband
Amstelland en de
Meerlanden

**Samen
werkings
verband**
**passend
onderwijs**
Haarlemmermeer



aAMSTEL
RONDE passend onderwijs