

aAMSTEL
rONDE *passend onderwijs*



PASSEND ONDERWIJS

IN SAMENWERKINGSVERBAND AMSTELRONDE

JULI 2020

Ieder kind telt mee

Ieder kind verdient het beste onderwijs en de ondersteuning en uitdaging die bij hem of haar past. En het liefst op een school in de buurt. In deze brochure vertellen we u graag wat de rol van Samenwerkingsverband Amstelronde is en hoe we de ondersteuning hebben ingericht.

<i>Wat is passend onderwijs?</i>	3
<i>Samenwerkingsverband Amstelronde</i>	4
<i>Brede basisondersteuning in de school</i>	5
<i>Het ondersteuningsteam</i>	6
<i>Gespecialiseerd & speciaal onderwijs</i>	7
<i>Hoogbegaafdheid</i>	8
<i>Kinderen met het Syndroom van Down</i>	9
<i>Rol van school & ouders</i>	10
<i>Samen komen we verder</i>	11



Wat is passend onderwijs?

Uitgangspunt van de wet passend onderwijs is dat elk kind recht heeft op goed onderwijs en gelijke kansen verdient. Onderwijs dat is afgestemd op de kwaliteiten en mogelijkheden van het kind. We zoeken samen met ouders naar een passende plek in het onderwijs, waar het kind zich het beste kan ontwikkelen en de gewenste ondersteuning krijgt. Van een reguliere basisschool tot gespecialiseerd onderwijs. Ook voor kinderen met een (medische) beperking die een vrijstelling van leerplicht hebben zoeken we naar een oplossing.

Kern van passend onderwijs



Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de best passende onderwijsplek te bieden.



Het speciaal onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben.



Scholen kijken naar wat een leerling wél kan, het liefst in het regulier onderwijs.



De scholen ontvangen ondersteuningsmiddelen zodat zij zelf kunnen differentiëren en arrangeren.

Wat doet het Samenwerkingsverband Amstelronde?

Alle scholen in de regio werken samen om de juiste ondersteuning voor ieder kind te kunnen organiseren. Dit Samenwerkingsverband van scholen heet in uw regio: Amstelronde. Onderling hebben we afspraken gemaakt over passend onderwijs, dit is vastgelegd in het ondersteuningsplan. Iedere school heeft een eigen ondersteuningsprofiel (zie de schoolwebsite). Jaarlijks komen we iedere twee maanden bij elkaar om uit te wisselen en te werken aan goede samenwerking.

Iedere school heeft een budget om passend onderwijs te bieden en leerlingen te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gespecialiseerde leraren en andere onderwijsprofessionals zoals onderwijsassistenten, gedragspecialisten en orthopedagogen. De meeste scholen hebben specialisten in dienst, maar kunnen met het ondersteuningsbudget deze specialisten ook inhuren. Tevens is er voor elke school een onderwijsspecialist vanuit Amstelronde, als vast aanspreekpunt op het gebied van passend onderwijs. De onderwijsspecialist speelt ook een belangrijke rol binnen het Ondersteuningsteam, waar in overleg wordt bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft.



Lees ons
ondersteuningsplan!

Maakt u zich zorgen?

Gaat het niet goed met uw kind op school? Maakt u zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind? Bent u ontevreden over de ondersteuning in de klas? Neem dan contact op met de intern begeleider bij u op school. Wilt u sparren over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind dan kunt u ook altijd terecht bij de ouders en kindadviseur of jeugdhulpverlener.

Als u al (meerdere keren) contact heeft gehad met deze partijen en u komt er met hen niet goed uit, dan kunt u ook rechtstreeks contact zoeken met het SWV.

Brede basisondersteuning in de school

Dit is de ondersteuning die alle scholen bieden. In school kunnen we diverse interventies bieden die het leerproces en de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren.

Bijvoorbeeld remedial teaching, pre-teaching (aparte instructie voor een leerling), sociale vaardigheidstrainingen en mentorgesprekken. Voor de meeste kinderen is dit voldoende om de basisschool goed te doorlopen. De scholen hebben hiervoor deskundige leerkrachten en een intern begeleider in huis. Daarnaast kan een beroep worden gedaan op externe specialisten, onze partners zoals: Expertisecentrum Orion, de SBO-scholen de Dolfijn de Bloeiwijzer en verschillende zorgpartners.

De kwaliteitsafspraken

Binnen Amstelronde hebben alle basisscholen middelen gekregen om zelf ondersteuning te organiseren en in te zetten voor de basis- en extra

ondersteuning. Daarbij hebben we gezamenlijk een aantal uitgangspunten geformuleerd:

- Alle scholen hebben tenminste een voldoende als kwaliteitsoordeel gekregen van de onderwijsinspectie
- School is een veilig plek voor leerlingen, team, leiding en ouders
- We werken handelingsgericht: een planmatige en cyclische manier van werken waarbij de ondersteuningsbehoefte van leerlingen centraal staat in plaats van hun beperking, we focussen op wat wel kan.
- We werken oplossingsgericht: de oplossing/kracht zit vaak al in de persoon zelf, deze hoeft soms alleen naar boven gehaald te worden wil het kind groeien en ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden.
- We signaleren en differentiëren.
- Iedere school heeft een planmatige zorgstructuur.

Het bestuur en de directeur van de school zijn verantwoordelijk voor deze basiskwaliteit die het fundament vormen voor passend onderwijs.



Het Ondersteuningsteam

Leerkrachten staan er niet alleen voor. Elke school heeft een intern begeleider (ib'er) die fungeert als coach voor de leraar. Hij of zij kan ook helpen bij het maken van een OPP (onderwijs ontwikkelingsperspectief) voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Als de leerkracht en de intern begeleider er samen niet uitkomen, roepen ze de hulp in van het Ondersteuningsteam. Het Ondersteuningsteam bestaat uit de leraar, ib'er van de school, de ouders van het kind en een onderwijspecialist van Amstelronde. Afhankelijk van de vraag kan op verzoek een externe deskundige, bijvoorbeeld een orthopedagoog van het speciaal onderwijs, maatschappelijk werker, schoolarts of een jeugdhulpverlener, aansluiten. Het ondersteuningsteam werkt handelings- en oplossingsgericht. De school kan het initiatief nemen tot een ondersteuningsteam, maar de ouders kunnen dat ook doen. Natuurlijk hebben ouders dan eerst contact gehad met de leerkracht en de IB'er van de school van inschrijving van hun kind. Vervolgens kunnen ouders bellen met het Onderwijsloket. Zij worden dan in contact gebracht met de onderwijspecialist van de regio van hun school.

De onderwijspecialist zal dan samen met de ouders het initiatief nemen om een OT te organiseren.

Extra ondersteuning

Wanneer meer ondersteuning nodig is, wordt het Samenwerkingsverband betrokken.

Binnen het Ondersteuningsteam kijken we samen met u welke extra ondersteuning nodig is voor uw kind. Dit formuleren we samen met de doelen in een plan, het groeidocument.

We proberen de ondersteuning zo thuis nabij te organiseren. Bijvoorbeeld door extra hulp voor de leerling en/of leraar in de eigen school te organiseren of door samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs, waarbij de leerling gedeeltelijk of tijdelijk ondersteuning krijgt van of op het speciaal (basis)onderwijs. Ook kan gezamenlijk worden besloten dat het voor de leerling beter is om naar het gespecialiseerd onderwijs te gaan. Het Ondersteuningsteam vraagt een TLV aan voor het best passende type onderwijs.



Gespecialiseerd onderwijs

De doorontwikkeling van SBO naar gespecialiseerd onderwijs is in volle gang. Zo kunnen we steeds vaker leerlingen met beperkte ontwikkelingsmogelijkheden of ernstige gedragsproblemen op het SBO helpen. Dit komt doordat we intensief samenwerken met de SO scholen en zorgpartners. Binnen het SBO is ingezet op verbreding van expertise, versterken van pedagogisch klimaat, scholing van het personeel en er zijn leerroutes ontwikkeld die beter aansluiten bij het niveau en de leerstijlen van leerlingen. We vergroten daarmee de mogelijkheid om binnen onze regio thuisnabij passend onderwijs te krijgen.



Speciaal onderwijs

Soms heeft een kind intensievere ondersteuning nodig die de basisschool niet kan bieden. In dat geval kijkt het Ondersteuningsteam of een school voor speciaal onderwijs deze ondersteuning (tijdelijk) kan bieden. De ondersteuning op het speciaal onderwijs is gericht op terugkeer naar de reguliere school. Echter voor kinderen die speciaal onderwijs langer nodig hebben, blijft deze mogelijkheid aanwezig. Voor een plek op het speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband. De basisschool gaat samen met u als ouder op zoek naar een goede plek op het speciaal onderwijs. Voor kinderen die rechtstreeks naar speciaal basisonderwijs worden doorverwezen, bijvoorbeeld door medische kinderdagverblijven, kunt u contact opnemen met het onderwijsloket van Amstelronde.



020-6401917

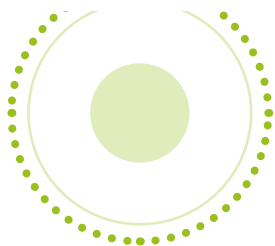


onderwijsloket@amstelronde.nl

Hoogbegaafdheid

De afgelopen twee jaar is veel tijd en aandacht geschonken aan hoogbegaafdheid. Zo is er een projectleider aangesteld, hebben alle scholen een HB-specialist en zijn we een leernetwerk gestart voor HB-specialisten en IB-ers. Daarnaast zijn we gestart met een vierjarig impulstraject ter verbetering van onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen, waarbij we werken aan een doorgaande onderwijslijn. Tot slot zijn we voor een kleine maar kwetsbare groep de tijdelijke HB+ voorziening Elementa gestart bij de School of Understanding. Een integrale onderwijs-zorgvoorziening voor hoogbegaafde kinderen met een dubbele ondersteuningsvraag, die zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen uit het onderwijs.





Kinderen met het Syndroom van Down

We bieden ook passend onderwijs voor kinderen met Syndroom van Down. Waar mogelijk bieden we met een arrangement de benodigde ondersteuning in het regulier onderwijs. Daarnaast is er De Instapklas van Vrije School Parcival, zij zijn gespecialiseerd in het bieden van passend onderwijs aan kinderen met het syndroom van Down. Het grootste verschil is de werkwijze. In de Instapklas zitten de leerlingen bij elkaar in de groep en gaan ze delen van de dag of week met eigen werkjes naar hun leeftijdsgenoten in de reguliere groepen terwijl de leerlingen op de reguliere scholen met een arrangement in de groep werken. Het volgen van regulier onderwijs is echter niet voor elk kind met het downsyndroom een optie. Sommige kinderen met het syndroom van Down hebben complexere behoeftes of kunnen bijvoorbeeld de prikkels in het regulier onderwijs niet verwerken. Voor deze kinderen is speciaal onderwijs een betere optie, omdat ze hier meer ondersteuning en begeleiding krijgen.





BASISONDERSTEUNING	ARRANGEMENTEN	GESPECIALISEERD ONDERWIJS
<p data-bbox="240 338 611 372"><i>Ondersteuning door de school</i></p> <ul data-bbox="240 440 616 884" style="list-style-type: none">• Extra aandacht voor taal en rekenen.• Aandacht voor dyslexie en dyscalculie.• Lichte gedragsproblemen• Leerlingen met minder of meer dan gemiddelde intelligentie.• Toegankelijkheid voor kinderen met een fysieke beperking.• Advies en begeleiding door een deskundige/ specialist van school, bestuur of partner	<p data-bbox="679 326 1021 389"><i>Ondersteuning voor kind en leraar op school</i></p> <ul data-bbox="667 440 1009 884" style="list-style-type: none">• Preventief door consultatie en advies door het Samenwerkingsverband gericht op ondersteuning van de leerling in de klas en van de leraar.• Tijdelijke ondersteuning door een deskundige voor een kind, leraar en of team. De ondersteuning is samengesteld door het Ondersteuningsteam, samen bekijken zij wie het gaat uitvoeren.	<p data-bbox="1111 326 1448 389"><i>(tijdelijke) plaatsing in het speciaal onderwijs</i></p> <ul data-bbox="1094 440 1448 719" style="list-style-type: none">• Voor de plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs of gespecialiseerd onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband, het Ondersteuningsteam vraagt deze aan.
ROL VAN OUDERS		
<ul data-bbox="240 1082 599 1362" style="list-style-type: none">• Als ouder wordt u op de hoogte gehouden over de ontwikkeling van uw kind.• Wanneer de ontwikkeling anders loopt en ondersteuning nodig gebeurt dat in overleg met u.• Bij signalen of zorgen neemt u contact op met de school.	<ul data-bbox="667 1082 1009 1362" style="list-style-type: none">• Als ouder neemt u deel in het Ondersteuningsteam.• Als ouder geeft u toestemming voor het uitwisselen van het groeidocument.• Als ouder bent u betrokken bij de totstandkoming van extra ondersteuning.	<ul data-bbox="1094 1082 1448 1397" style="list-style-type: none">• Samen met u gaat het Ondersteuningsteam op zoek naar een passende plek. Als lid van het OT stemt u in met de aanvraag.• Aanmelden van een kind op speciaal (basis)onderwijs of gespecialiseerd onderwijs wordt door de ouder gedaan.



Samen komen we verder

We hebben elkaar nodig bij het realiseren van passend onderwijs. Als ouder weet u als geen ander wat speelt en wat de behoeften zijn van uw kind. U bent een belangrijke partner bij de zoektocht naar een passende oplossing. We bieden u graag de ruimte om mee te denken en mee te praten over de ondersteuning van uw kind. Dit doen we in het Ondersteuningsteam. We vinden de dialoog waarbij de leraar, de ouder(s) en de leerling gezamenlijk ideeën voor oplossingen kunnen aandragen namelijk erg belangrijk.

PASSEND ONDERWIJS IN SAMENWERKING MET AMSTELRONDE

In deze brochure staat beschreven wat passend onderwijs inhoudt, wat de rol is van het Samenwerkingsverband, welke vormen van ondersteuning worden geboden en hoe we met ouders, leerkrachten en andere professionals samenwerken om kinderen alle kansen te bieden om zich te ontwikkelen.

www.amstelronde.nl

Kalkbranderij 2, 1185 ZX Amstelveen.

info@amstelronde.nl

020 64 01 917

