

Hoogbegaafd

Hoogbegaafdheid uit zich in grote creativiteit, een hoge intelligentie en motivatie om te ontwikkelen.

Creativiteit kan worden omschreven als kunnen denken buiten kaders. Een hoge intelligentie als 'snelle denkers' en motivatie als intrinsieke gedrevenheid en taakgerichtheid.

Als hoogbegaafde kinderen zich begrepen voelen door hun omgeving is er een redelijke kans dat deze kinderen kunnen excelleren op één of meer gebieden.

Als samenwerkingsverbanden werken we aan het vergroting van kennis van en begrip voor hoogbegaafde kinderen. Erkenning van hoogbegaafdheid leidt tot passende begeleiding. Vb

Amstelronde organiseert scholing over hoogbegaafdheid en een netwerk waarin professionals elkaar ontmoeten. Zo heeft in juni 2019 Tessa Kieboom in Amstelveen een lezing gegeven (link naar de nieuwspagina). Haar zienswijze spreekt vele professionals aan. Tessa Kieboom spreekt over het denkluk en zijnsluk van hoogbegaafde kinderen. De creativiteit, intelligentie en motivatie wordt ook wel het denkluk van hoogbegaafden genoemd (Kieboom, 2015). Het zijnsluk gaat over een andere manier van voelen bij hoogbegaafde kinderen. De vier bijzondere kenmerken van het zijnsluk zijn:

- een sterk rechtvaardigheidsgevoel
- gevoeligheid
- een kritische instelling
- de lat (te) hoog leggen

Het begeleiden van het zijnsluk van begaafde kinderen vraagt om een pedagogisch sensitieve aanpak (Bakx & Rohaan, 2016) waarbij verschillend gedrag van kinderen wordt begrepen vanuit de hoogbegaafdheid van het kind.

Als er zorgen spelen (thuis en/of op school) over een (hoogbegaafd) kind organiseert de school een ondersteuningsteam. Als het nodig is sluit een HB-expert vanuit Amstelronde aan.