

A3-Jaarplan Amstelronde schooljaar 2019-2020

Missie

Thuisnabij goed onderwijs voor alle leerlingen met passende ondersteuning voor de leerlingen en leerkrachten en passende hulp voor leerlingen en ouder(s) die dat nodig hebben.

Visie

- Een stevige basis want kwaliteit doet ertoe.
- We ondersteunen de driehoek ouder-leerkracht-leerling op school en in het dagelijkse systeem
- We verbinden in de maatschappelijke context zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen
- Ieder kind telt mee, dus er zit geen kind meer thuis

Succes Bepalende Factoren

- A. *Kwaliteit onderwijs en ondersteuning*
- B. *Goede verbinding onderwijs en jeugdhulp*
- C. *Veilige werkomgeving met mogelijkheden voor ontwikkeling scholen*
- D. *Herkenbaar en professioneel imago*
- E. *Snel en flexibel aansluiten bij de behoefte stakeholders*
- F. *Optimale inzet mensen en middelen t.b.v. primair proces, Rechtmatigheid en doelmatigheid*
- G. *Gezonde financiële huishouding*

Kleuren geven de stakeholders aan

- [] = *Leerlingen, ouders*
- [] = *Medewerkers AR en*
- [] = *Maatschappij*
- [] = *Financiers schoolbesturen en gemeenten*

1. Leiderschap

Verbinden, vertrouwen en solidariteit

- We ondersteunen en faciliteren goed onderwijs op alle scholen, dus leerkrachten voelen zich bekwaam en ondersteund.
- We bieden een dekkend onderwijs- en ondersteuningsnetwerk voor alle leerlingen in de basisschoolleeftijd, dus we sluiten niemand uit.
- We realiseren thuisnabij onderwijs, dus geen onnodig lange reistijden en verplaatsingen.
- We zetten de ondersteuningsmiddelen zo in dat scholen en hun zorgpartners in staat worden gesteld om met ouders en leerlingen (handelingsgericht) ondersteuning en zorg te organiseren.
- We scheppen de voorwaarden die een goede samenwerking met gemeenten en zorgpartners mogelijk maakt
- Alle kinderen krijgen passend onderwijs, dus er zit geen kind meer thuis

3. Management van medewerkers

Verbinden professionals

- Verbinden professionals binnen wijken en kernen
- Sturen op aanwezigheid in overleggen SWV

Professionalisering

- Leernetwerken (NT2-HB) evalueren en versterken
- Amstelrondedag organiseren met stuurteam,
- Deelname training 'Trein van Boos naar Middel' stimuleren

2. Strategie & beleid

Internationalisering en passend onderwijs

- Plan opstellen t.b.v. goede opvang nieuwkomers met ondersteuning

Passend onderwijs voor hoogbegaafde kinderen

- Uitwerken 4 jarig subsidietraject OCW
 1. Kennis vergroten BAO- SBO
 2. Basisaanbod BAO-SBO versterken
 3. Extra ondersteuning BAO-SBO ontwikkelen

Passend Onderwijs voor kinderen met lastig gedrag

- Ontwikkelen van meer inclusieve gedachte bij professionals;
- Ontwikkelen van nieuwe vormen van passend onderwijs;
- Ontwikkelen educatief partnerschap

Thuisnabij passend onderwijs;

- Plan tot meer samenwerking tussen buurtscholen;
- Plan voor kennisdeling ontwikkelen i.p.v. overstappende leerlingen;
- Buurtgerichte aanpak op ondersteuning en hulp ontwikkelen i.s.m. scholen en gemeenten

Samenwerking BAO-SBO-SO

- Aanscherpen plan SBO-> GO;
- Evalueren observatiearrangementen op BAO en SBO

Thuisnabij passende zorg; Samenwerking met gemeenten en jeugdhulp

- Wijk en burgergerichte benadering ontwikkelen 'Geen kind de wijk uit';
- Gezamenlijke aanpak (dreigende) thuiszitters ontwikkelen

Ondersteuningsplan 2020-2024

- Evalueren OP 18-22 en herziening opstellen

4. Management van middelen

- Sturen op rechtmatige en doelmatige besteding middelen;
- Uitvoeren MJB: terugdringen weerstandvermogen

5. Management van processen OP 2018-2022

internationalisering:

- Netwerk NT2 organiseren en evalueren
- Verschillende taalklassen betrekken bij voortgang passend onderwijs
- Stimuleren opvang nieuwkomers in eigen buurt of wijk.

Basis- en extra ondersteuning

- Ondersteuningsteams versterken met gemandateerde professionals;
- Inzet Orion Expertisecentrum stimuleren;
- Inzet expertise SBO op BAO stimuleren en organiseren;
- Uitvoeren SBO-> GO

Ondersteuning en jeugdhulp

- Vergroten mandaat OT
- Uitvoeren pilot SJSBO
- Uitvoeren pilot

Thuiszitters

- uitvoeren evaluatie verzuimprotocol;
- M@ZL implementeren;
- Samenwerking met Aloysius en Orion evalueren en versterken
- Bijeenkomst met Gedragswerk , NJI en wethouder organiseren

PO-VO

- Uitvoeren pilot Uithoorn
- Uitvoeren gezamenlijk plan HB subsidie

7. Medewerkers

| | |
|--|------|
| Deelname aan intervisiebijeenkomsten IB | 90% |
| Deelname aan IB/netwerkbijeenkomst | 75% |
| Deelname directeuren aan kernoverleggen | 100% |
| Deelname Deelnemersraad | 100% |
| Deelnemende scholen aan scholingsprogramma | 90% |

| | |
|--|------|
| Waarderingscijfer scholingsaanbod AR | 8 |
| Tevredenheid inzet Amstelrondespecialisten | goed |

6. Cliënten

| | |
|--|------|
| Amstelronde heeft geen thuiszitters. | < 1 |
| Alle leerlingen krijgen passend onderwijs | 100% |
| Deelnamepercentage GO | 3 % |
| Leerlingen met HB krijgen passend aanbod | 100% |
| Leerlingen met extreem gedrag krijgen passend aanbod | 100% |
| Waarderingscijfer ouders voor OT is | goed |
| Waarderingscijfer ouders voor Passend onderwijs is | goed |

8. Maatschappij

De website van Amstelronde is actueel maandelijks
 Start publicatie succesvol Passend arrangeren. Per schooljaar iedere school >1 bijdrage.
 Optimale bedrijfsvoering en lage uitvoeringskosten

9. Financiers

Amstelronde heeft kwaliteitsonderzoek onderwijsinspectie doorstaan. V.

Kwaliteitsaudits score > G

Amstelronde beschikt over een adequate plancyclus:

- Jaarverslag mrt
- Evaluatie Ondersteuningsplan mei
- Bijstelling meerjarenbegroting jun
- Jaarplan jul

OOGO ipv 4 jaarlijks naar jaarlijks.

Financieel is AR op orde:

- Weerstandsvermogen AR 5%
- Sluitende begroting

ORGANISATIE

RESULTAAT

Verbeteren en vernieuwen