

Ondersteuningsplanraad

VERSLAG 15 april 2020 | SWV 27.08

Verslag van de OPR 15 april 2020 digitaal	Actie
<p>Aanwezig; Aalsmeer: Leonore Melkert Amstelveen: Liliana Lopes, Marieke Tettenroo Ouder-Amstel: SO en SBO: Marije Stolk, Saskia van den Broek Uithoorn: Kelly Petrus, Jeanette Hautus</p> <p>Verslag:</p> <p>Afwezig met kennisgeving: Liliane Lopes Afwezig zonder kennisgeving</p>	
<p>Opening en vaststelling agenda De voorzitter (Marije Stolk) opent de vergadering via TEAMS en legt de spelregels van het digitaal vergaderen uit.</p>	
<p>Ondersteuningsplan Het ondersteuningsplan is rondgestuurd. Hiervoor geldt dat er een instemming voor 1 mei vanuit de OPR moet komen. Vandaag heeft Joost van Caam alle vragen beantwoord en dit document verzonden. Aan de hand van de beantwoorde vragen zal een toelichting plaatsvinden, indien noodzakelijk.</p> <p>De Meerjarenbegroting, waar geen instemming voor hoeft te worden gegeven is te laat verzonden. De meerjarenbegroting wordt op de volgende vergadering op de agenda geplaatst, zodat er vragen over gesteld kunnen worden.</p> <p>Gevraagd wordt waarom de looptijd van het Ondersteuningsplan opgeschoven wordt naar 2024. Dit heeft mede te maken met het voortschrijdend inzicht in aanpassingen op het ondersteuningsplan. Er wordt een jaarlijkse evaluatie geschreven, en nu wordt er instemming gevraagd voor een aantal zaken.</p> <p>De suggestie om een handreiking voor ouders te schrijven, wordt door Joost onderschreven. Hij zal dit opstellen.</p> <p>Discussie volgt over de symbiose onderwijs. Zijn dit kinderen in het SBO en SO? Is dit een wenselijke situatie, is het niet beter om de zorg naar de leerling in het BO te brengen. Dit kan als doestelling opgenomen worden.</p>	

Bij de veranderende populatie van de leerlingen staan de ambities onder druk. Er is wel een IGBO gestart in Amstelveen, maar is dat voldoende om ook het leerkrachtentekort mee te nemen in de ambitie. Is dat een taak van het SWV?

Gesproken wordt over de inzet bij de kinderen met ernstige beperkingen. Er is geen recht voor onderwijs voor elk kind in speciale voorzieningen zoals de Lotusbloem en Nifterlake (ongeveer 20 kinderen), hiervoor komen alleen kinderen in aanmerking waar verwacht wordt dat er leerbaarheid is. Hiervoor is door de Amstelronde specialisten een procedure gemaakt. Dit wordt duidelijker in de tekst opgenomen. Tevens wordt in de tekst opgenomen dat het doel is om door te stromen naar een Cluster 3 of cluster 4 voorziening.

Er komt een aangepaste tekst over de doorzettingsmacht.

Joost geeft een verhelderende tekst bij de voordelen en het ondersteunen van scholen onderling in een bepaalde wijk. Dit gebeurt al in sommige wijken. Denk hierbij aan het inhuren van IB, op meerdere scholen.

In de evaluaties wordt dit onderwerp specifiek meegenomen.

De inzet van de ouder-kind coach of Jeugdhulpverlener op de scholen is verschillend. Er zijn scholen waar dit prima werkt, maar ook scholen waar dit niet goed loopt. Er zou meer inzicht moeten komen in elkaars expertise. Door het aanbieden van de cursus De Trein van Boos naar Middel, waarbij ook JHV en specialisten van Orion aan mee doen, blijkt dat er meer begrip komt voor elkaar.

Bovenschoolse voorzieningen binnen het SWV, het hebben van Elementa, de voorziening HB met een extra diagnose is opgesteld als tijdelijke maatregel, dit wordt duidelijker in de tekst opgenomen.

Over de doorontwikkeling SBO worden vragen gesteld. Het plan is al in 2014 gemaakt, maar de verwachting is nu dat er dit jaar resultaat bereikt wordt. Ook het lerarentekort in het SBO maakt de doelstelling van inzet expertise op de basisschool niet eenvoudig.

Hiermee zijn alle vragen rondom het Ondersteuningsplan toegelicht.

Wel wordt opgemerkt dat het lezen van dit stuk meer tijd vraagt dan dat er nu gegeven is. Gezien de omstandigheden van nu, wordt er toch om instemming gevraagd.

De meerjarenbegroting wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering. Iedereen kan zich dan goed voorbereiden.

Marieke merkt op dat er in de inleiding ook nog wel aandacht mag worden gegeven aan de uitzonderlijke situatie waar we nu in zitten. Er zijn zorgen over de zorgleerlingen die veelal tussen wal en het schip belanden.

Joost maakt aan de hand van deze opmerkingen, en de opmerkingen uit de deelnemersraad bijeenkomst een overzicht en aangepast Ondersteuningsplan. Deze versie wordt uiterlijk volgende week vrijdag, 24 april verzonden.

Joost verlaat de vergadering.

De OPR stemt in met het aangeboden Ondersteuningsplan, met de volgende opmerkingen:

- de meerjarenbegroting moet nog besproken worden
- ouderbetrokkenheid nog evalueren, wellicht pas in het komende schooljaar.
- Kritisch kijken naar de VVE en overstap VO
- kritisch kijken naar de ouder-kind coach en JHV
- kritisch kijken naar de tijdelijke voorzieningen

Op de agenda voor de volgende vergadering:

- meerjarenbegroting
- jaarverslag

Tijdens de laatste vergadering zou ook de RvT aanwezig zijn, hierover neemt Marije nog contact op met Joost.

Marije sluit om 21.00 uur de vergadering.