

Ondersteuningsplanraad

VERSLAG 23 september 2020 | SWV 27.08

Verslag van de OPR 23 september 2020	Actie
<p>Aanwezig; Aalsmeer: Leonore Melkert Amstelveen: Liliana Loipes, Marieke Tettenroo Ouder-Amstel: SO en SBO: Marije Stolk Uithoorn: Kelly Petrus, Jeanette Hautus Afwezig: Saskia van den Broek</p> <p>Verslag: Wilma van Drunen</p>	
<p>Opening en vaststelling agenda De voorzitter (Marije Stolk) opent de vergadering De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld. Voor een volgende vergadering wordt de voorzitter VO swv uitgenodigd. Fijn dat ieder gereageerd heeft op de vraag over instemming Ondersteuningsplan. Het Ondersteuningsplan is met de aanpassingen goedgekeurd door de OPR.</p>	
<p>Verslag 20 juni 2020 Is verzonden, er zijn geen opmerkingen ontvangen. Het verslag is vastgesteld.</p> <p>Jaarverslag Opgesteld door Leonore, dit wordt gelezen door de RvT, wie leest dit nog meer, of komt het op de website. Marije vraagt het na. Als het jaarverslag verder verspreid wordt is het goed om de afkortingen uit te schrijven. Naar aanleiding van het jaarverslag: Ambitie; blijft volledige bezetting en de bekendheid op de scholen / ouders baart zorgen. Naamsbekendheid is noodzakelijk. Input hiervoor is welkom. Dit wordt als bespreekpunt op de volgende agenda gezet.</p> <p>Statuut OPR Het statuut moet aangepast worden, zeker met betrekking tot het aantal leden en de samenstelling. Er wordt juridisch naar gekeken, hoe de evenredige verdeling van ouders en professionals geborgd wordt en hoe de stemverhouding zich verhoudt. Op de WMS-site staat het aangepaste statuut OPR 2017. Dit kan gebruikt worden, zodat alleen de namen hoeven worden aangepast. Marije neemt dit op met Joost.</p> <p>Scholingsvraag voor OPR mogelijk samen met RvT Is er behoefte aan eigen scholing, of in samenwerking met de RvT. Als mogelijke thema worden de volgende onderwerpen genoemd: - wet passend onderwijs, - toezien op werkagenda,</p>	

- inzichtelijk maken meerjarenbegroting.

Afgesproken wordt om een combi te maken tussen deze punten.

Dit is niet echt interessant voor de RvT, Marije neemt contact op met BMC om een afspraak hierover in te plannen. Het wordt een afspraak in het nieuwe jaar op een avond.

Verplaatsen van vergadering RvT met OPR naar januari?

De vergadering in december blijft staan. Op de agenda komt: gezamenlijke agenda, vissenkomsessies, betrokkenheid achterban.

Voorzitter VO SWV, vragen aan hem voor de februari vergadering?

- benieuwd hoe de OPR in het VO werkt, zijn er zorgen binnen de VO-constructie
- overgang PO-VO.

- De constructie van uitgave ondersteuningsmiddelen is anders op het PO dan het VO. Is er een doorgaande lijn van bestedingen zorgmiddelen?

- samenstelling OPR in VO, hoe wordt dat gedragen door de ouders.

Marije neemt contact op met de voorzitter OPR VO, en nodigt hem uit voor de februari vergadering.

Voorzetting vergadering met bestuurder:

Ouderfolder

Joost merkt op dat de ouderfolder, nog eenmaal een ronde naar de OPR leden als laatste check zal worden verzonden. Graag z.s.m. je reactie hierop.

Vissenkomsessies

Het is in deze tijd ingewikkeld om met een grote groep bij elkaar te komen. Dit kan alleen in een kleine groep, of via een digitale bijeenkomst. Afgesproken wordt om de vissenkomsessie zo te organiseren dat de buitencirkel (professionals) als TEAMS laten inbellen, de binnenkring in het stafbureau. 6- 8 ouders uitnodigen voor de al afgesproken thema's. Er worden drie sessies georganiseerd. Joost neemt dit op zich en zal de data plannen in november.

De opkomst van de professionals was bij de verschillende sessie wat verschillend. Professionals mogen alleen maar luisteren, ouders voeren het gesprek vanuit een voor af opgelegd thema. In elke vissenkombijeenkomst zal ook een OPR-afvaardiging in de buitenkring meeluisteren.

De onderwerpen zijn:

- routing naar gespecialiseerd onderwijs en de OT-s op de scholen ouders

- leerkrachten, hoe is passend onderwijs en een OT

- jeugdhulp gemeenten, IB-ers en ouders

Statuut OPR

Het WMS-statuut uit 2017 wordt gebruikt. Door de ambtelijk secretaris is voorgesteld om naast het statuut ook een huishoudelijk reglement op te stellen. In het laatste kun je de zaken regelen, zodat je statuut niet elke keer aangepast hoeft te worden. Met de ambtelijk secretaris wordt de juiste route besproken.

Naar aanleiding van de notulen van de vorige keer: Hoe worden ondersteuningsmiddelen ingezet en hoe kan de OPR hier inzicht in krijgen?

Het moet goed te begrijpen zijn. Wat wil je weten aan van de scholen. In trends en ontwikkelingen wordt dit al opgenomen. De vraag is hoe wordt de kwaliteit geborgd en hoe wordt dat verschillend ingezet bij de besturen. Wat is het effect van de middelen op de scholen?

De bestuurders gesprekken staan gepland, waarbij dit als onderwerp op de agenda komt. Er is een bijstelling van de verdeling middelen gekomen vanuit de gesprekken met bestuurders bij een bestuur. Hiervoor zijn gesprekken gehouden met directies. Dit gesprek wordt bij meerdere besturen gevoerd, niet meer alleen op verdelen op leerlingaantallen per school, maar ook op behoefte in de verschillende scholen met leerlingen met speciale behoeften.

Sommige besturen hebben veel ondersteuningsmiddelen ingezet voor formatie IB bijvoorbeeld. De mate van rapportage vanuit de besturen is bepalend. Dit is uitgangspunt voor het gesprek met de bestuurder.

Wat wil de OPR weten?

De rapportage komt meestal in november, dit kan als uitgangspunt voor het gesprek met de RvT gebruikt worden.

Jaarplan A3.

Joost licht het plan toe en bespreekt dit met de OPR.

Internationalisering en passend onderwijs

Stevige ambitie, druk op de scholen is groot, zeker in Amstelveen. Als besprekingspunt dit jaar is een onderwerp kinderen van nieuwkomers met een ondersteuningsbehoefte.

Thuisnabij onderwijs

Kinderen meer in de eigen wijk naar school. Scholen moeten elkaar goed kennen binnen de wijk, er wordt een contouren notitie opgesteld, "Op weg naar meer inclusie".

Samenwerking SBO-BO-SO

Goede evaluatie van het SBO-GO, observatie op de school en inzet expertise op de scholen. Nu een tweede fase inzetten aan de hand van de uitkomsten van de evaluatie. Kinderen met lichte ondersteuningsvraag komen niet meer op het SBO, deze blijven meer en meer op het reguliere onderwijs.

Er vindt een verkenning plaats van de populatie bekostiging SO-leerlingen, met het hanteren van de afspraken. Hier is in het SO al eerder over gesproken.

Thuisnabij passende zorg, samenwerking gemeenten en jeugdhulp

In Middenhoven (Amstelveen, De Cirkel, De Pioniers en de Willem Alexanderschool) start de pilot "het juiste doen voor het kind".

Deze pilot gaat werken via het schotse model. Scholen trainen en de hulpverleners extra faciliteren in tijd. Er is hoop voor een goede uitwerking van deze pilot.

Pilot specialistische zorg evaluatie.

De werkagenda op weg naar 0 thuiszitters. Hier werkt de gemeente nauw samen met de besturen. Hoe kun je verzuim voorkomen. Een juiste registratie op schoolniveau is hier uitgangspunt voor. Verder uitwerkingen hiervan volgen dit schooljaar.

Werkdruk en lerarentekort.

Dit is niet een echt SWV-vraagstuk. Het hoort bij de besturen. Er komt een behoeftepeiling waar de noodzaak ligt. Er zijn veel terugkomers en zij-instromers in de scholen.

PO-VO

Aandacht voor dit onderwerp dit schooljaar. Dit komt ook op de agenda van de kernoverleggen en IB-netwerken. Aansluiting bij de kernprocedure is een uitgangspunt, zodat geen kind tussen wal en schip komt.

In het jaarverslag VO, staat als opmerking dat er veel uitstroom naar regulier onderwijs ipv naar VSO. Dit wordt besproken met het SWV VO door Joost. Ook de OPR neemt dit als gesprekspunt op zich.

Activiteiten HB

Het HB-netwerk groeit, waarbij ook het VO aansluit.

Het was een moeizaam startjaar voor Elementa. De groep is niet vol, de kengetallen leveren niet het aantal kinderen wat verwacht zou worden. De tweede indicatie blijkt een struikelblok te zijn om de voorziening bij Elementa vol te krijgen. De "gewone" plusklassen zitten overvol (de denkers en plusklas)
Het behoeft aandacht omdat er nog een aantal subsidiejaren volgen.

Rondvraag

Marije vraagt hoeveel thuiszitters er in het gehele SWV zijn bij de start van het dit schooljaar. Joost merkt op dat dit er 8 waren. De situaties worden gevolgd en sommige zijn opgelost.

Marije sluit om 21.30 uur de vergadering. Volgende vergadering is 2 december gezamenlijk met de RvT.