AMSTEL RONDE passend onderwijs

Ondersteuningsplanraad

VERSLAG 5 februari 2020 | SWV 27.08

Verslag van de OPR 5 februari 2020	**Actie**
Aanwezig; Aalsmeer: Leonore Melkert Amstelveen: Liliana Lopes, Marieke Tettenroo Ouder-Amstel: SO en SBO: Marije Stolk, Saskia van den Broek Uithoorn: Ingeborg Veltman, Jeanette Hautus, Kelly Petrus, leerkracht Springschans Uithoorn. Vervanger van Ingeborg. Verslag: Wilma van Drunen Afwezig met kennisgeving: Afwezig zonder kennisgeving Er is een toehoorder aanwezig, een ouder vanuit de Bloeiwijzer. Zij heeft interesse voor de OPR. Dit zijn openbare vergaderingen, maar het is wel een toehoordersrol, zonder actieve inbreng.	
Opening en vaststelling agenda De voorzitter (Marije Stolk) opent de vergadering. Laatste vergadering hier, komende vergadering is in het nieuwe gebouw, Kalkbranderij 2 1185 ZX Amstelveen. Er volgt een korte voorstelronde. Er zijn geen aanvullingen op de agenda.	
Organisatie OPR - **Deelnemers OPR** Omdat het moeilijk is om de vacatures in te vullen is er gevraagd om een kleinere OPR te vormen. De ambtelijk secretaris van Amstelronde wordt gevraagd om het regelement aan te passen, met de verandering minimaal twee en maximaal 10 OPR leden, waarvan in ieder geval 1 ouder en 1 personeelslid vertegenwoordigd zijn. Op de volgende vergadering het standaard exemplaar vanuit de WMS site bespreken. **-inhoud ondersteuningsplan** Ondersteuningsplan 1e concept in februari gereed. Vragen voor Joost: -SBO-Go er komen steeds meer kinderen met een SO achtergrond in het SBO. Hoe wordt dit bewaakt. Er is een verschuiving gaande van leerlingen met zwaardere problematiek naar het SBO ipv SO. Er komt extra ondersteuning voor die kinderen aan de hand van het ondersteuningsprofiel. Hoe blijven dit soort kinderen aan boord? Dit moeten de scholen zelf organiseren. Er wordt veel meer extra	

hulpverlening in de SBO gestart. Dit is een onderwerp voor het zorgprofiel van de betreffende scholen. -VVE onderwijs, op peuterspeelzalen is een mogelijkheid voor taal en andere achterstanden. In hoeverre sluiten de voorschoolse mogelijkheden aan bij de reguliere scholen? Er wordt gezocht naar mogelijkheden voor die betreffende kinderen. Vanuit Kabouterhuis wordt eigenlijk altijd wel gemeld. Maar VVE onderwijs op de peuterspeelzaal wordt meestal niet gemeld. Doorgaande lijn van 0-14 jaar bespreken. -Doelstelling passend onderwijs, zo min mogelijk naar het SBO, hoe om te gaan met het leerkrachtentekort. **Vissenkomsessies** - Welke thema's voor de vissenkomsessie? Ouders en de jeugdhulpverlening op de scholen? Is dat wel echt laagdrempelig? - Hoe vinden ouders de ondersteuningsteams? Kwantiteit of kwaliteit of percentages. Hoe vinden ouders dit traject? Kunnen we hierin ook de werkvloer meenemen, bijv. in IB netwerk? **Evaluatie A3** Vragen van afgelopen vergadering; -thuiszitters -lerarentekort Hoe loopt het met de pilot PO-VO Uithoorn. Volgende week is de Amstelronde dag, graag een volgende keer de uitnodiging specifiek bij de OPR onder de aandacht brengen.	
2. Inhoud Welkom aan Joost, **Leerkrachtentekort** Dit geeft een grote bedreiging om de doelstellingen van het Ondersteuningsplan te halen. Er zijn verschillen in scholen en besturen. Op het moment dat de vacature ontstaat, is de doorlooptijd op dit moment 2 maanden. Grootste zorg is de ziektevervanging. Inhuur van vervanging via bureau's is niet structureel te vinden. Belangrijk is het behoudt van leerkrachten. Dit is een opdracht voor besturen en gemeenten. **Thuiszitters** Er is een bestuurlijke bijeenkomst georganiseerd hierover, veelvuldig verzuim in PO, leidt tot verzuim in VO. Scholen moeten langdurig en frequent verzuim melden bij Amstelronde.	

Afgesproken is dat de jeugdartsen de Mazzel aanpak ook in PO invoeren. Zorgelijk verzuim kun je bij de schoolarts melden. Verzuim moet meer aandacht krijgen. In juni wordt er een vervolg afspraak met de bestuurders en directies gepland. Binnen Amstelronde wordt via een goed protocol gewerkt. Op dit moment zijn er 6 thuiszitters, die allemaal in een traject zitten. Contact met zorginstellingen? Het thuiszitten blijkt vaak een wachtlijstprobleem. Het is vaak een wachtlijstprobleem. Dit wordt besproken met de wethouders. De jeugdhulpverlener op de school kan hierin veel betekenen. Deze kan ook verwijzen, maar de regie hierover en inkoop kan verschillend gaan. Preventie en snel erbij zijn, kan veel problematiek voorkomen. De complexiteit is echter veel groter geworden. Uitnodiging voorzitter OPR VO, dit is nog niet gelukt, er wordt contact opgenomen met het secretariaat SWV VO Amstelland en de Meerlanden. . **A3,** Evaluatie ORION, waarom staat deze op de A3? Elk jaar komt er een evaluatie met IB en directie? Deze evaluatie is in november afgerond. De uitkomsten worden met de OPR gedeeld. ACTIE JOOST Orion ingezet op casus en kindniveau ingezet. Het zou effectiever zijn om als team geschoold te worden, werkzaam aan een duurzame inzet. -inzet op leerkracht coaching -inzet op moeilijk te duiden gedrag van een individuele leerling -pluspunt is dat Orion begeleiding buiten de klas geeft Twee scholen willen van ORION af, en willen zelf bepalen waar zij het geld aan uitgeven. De besturen hebben hier niet mee ingestemd. **Pilot in Uithoorn, VO samenwerking met PO** Er is nog niet gesproken over de adviezen aan de kinderen voor de VO. Er wordt wel in Uithoorn nog per kind besproken in de adviesgesprekken, binnen de pilot. De warme overdracht vanuit de SBO wordt in het VO aangenomen, dit wordt herkend door aanwezigen. SWV VO, jaarverslag geeft aan dat het aantal TLV's bepalend is voor het aanname beleid. Dit is een bespreekpunt voor een overleg. **Vissenkomvragen** Ouders en de jeugdhulpverlening op de scholen? Is dat wel echt laagdrempelig? Hoe vinden ouders de ondersteuningsteams? Kwantiteit of kwaliteit of percentages. Hoe vinden ouders dit traject? Kunnen we hierin ook de werkvloer meenemen, bijv. leerkrachten in IB netwerk , hoe zien zij de ondersteuningsteams om de doelen te kunnen behalen? Organiseren in maart. Joost neemt de organisatie op zich. Er zijn altijd OPR leden aanwezig.	

Twee keer Amstelveen (ouders niet alleen uit SBO en leerkrachten) en 1x Uithoorn (ouders) **Trends en ontwikkelingen** Door Joost wordt het stuk toegelicht, dit is de verantwoordingsrapportage over de ondersteuningsmiddelen. Schoolbesturen rapporteren netjes, maar zijn summier in de planvorming. Er komt een najaarsgesprek met de bestuurders, dit wordt verwerkt in het verslag wat gedeeld wordt met de bestuurders. In het voorjaar worden de plannen besproken. Wat vooral opvalt is dat het scherp stellen van de doelen en ambities ingewikkeld is met betrekking tot het passend onderwijs. Wanneer is de preventie voldoende, en wanneer is het te laat. Ligt dit wel onder de aandacht bij de besturen? Opvallend is dat het verschil tussen de scholen groter wordt. Dit geldt vooral voor kleinere scholen, omdat daar een financieel component aan is. Is het huidige verdeelsysteem wel het juiste? Solidariteit is nu het uitgangspunt, dit zou ook anders kunnen. Moet hier niet naar gekeken worden. Volgens de besturen niet. Er wordt meer nagedacht, binnen de besturen worden andere keuzes gemaakt. Zodat de ene school meer geld krijgt ivm meer moeilijkheden op de school. Joost weet niet welke afwegingen hierin zijn gemaakt. De uitdaging voor besturen is vooral dat er kwalitatief goed opgeleide leerkrachten zijn. Hoe kan het verschil tussen de scholen minder groot worden, zal de uitdaging zijn voor het SWV. Dit komt als onderwerp in de 1e concept evaluatie ondersteuningsplan. Dit 1e concept komt na de voorjaarsvakantie naar de OPR. Op de volgende vergadering komt de evaluatie vissenkomsessie en de bespreking 1e concept evaluatie ondersteuningsplan op de agenda.	
Sluiting Voor de juni vergadering inclusief eten wordt ook Ingeborg uitgenodigd. Deze vergadering zal daarom eerder starten. De voorzitter sluit om 21.30 uur de vergadering onder dankzegging aan de aanwezigen.	