

Duidelijkheid, Dialoog en Vertrouwen



Een ander inzicht biedt ook een nieuw uitzicht

Amstel & Meerdag 2026

**De kracht van verbinding met de ouders
met en voor de leerlingen**

**Persoonlijk Leiderschap
in een Pedagogische Context**

**Persoonlijk en Waardengedreven Leiderschap
en de kracht van verbinding**

Prof. dr. Gabriël Anthonio

Wat zie jij?

Wat zie ik?



- Standpunt
- Zichtlijn
- Perspectief
- Resultaat



Wat zien wij?



1.Narratieve methode: Story telling, de kracht van verhalen en betekenis.	2.Presentie theorie: de kracht van presentie, dienend en relatiegericht.	3.Binding en hechtingstheorie: systeem, verbinding, vertrouwen en veiligheid.	4.Leer- & Veranderkundige theorie: Oplossingsgericht (OGW), waarderend veranderen (Appreciative Inquiry)	5.Deugdethiek en bildung: Karaktervorming, persoonlijke groei en goed leiderschap.
Antonio (2019) Het leven Praat Terug. Wat ik leerde van onze bijzondere zoon. Antonio (2019) Zwitsers Zakmes van de Leider. Gids voor leiderschap en blijvende impact. Gallo (2016) De Kracht van Story Telling. Tjepkema e.a. (2022) Verhalen veranderen, beweging brengen in teams en organisaties. Thier (2018) Storytelling in Organizations. A Narrative Approach to Change, Brand, Project and Knowledge Management. Frankl, (2020) Zin van het bestaan. Kierkegaard, (2022) Ziekte tot de dood.	Antonio (2023) Stilstaan bij Persoonlijk Leiderschap. Baart (2004) Theorie van de presentie. Beurskens e.a. (2019) Praktijkboek Presentie. Levinas (1987) (vert. Peperzak) Het Menselijk Gelaat. Nuijten (2021) Dienend Leiderschap. Ultieme Gids voor het creëren van energie en eigenaarschap. Blanchard e.a. (2025) Situationeel Leiderschap. Margalit, (2015) de fatsoenlijke samenleving. Wittgenstein (2022). Filosofische onderzoekingen. Bregman, (2024) Morele Ambitie. Ellul (2023). Staan in de wereld van nu.	Antonio (2025) Perspectiefrijk leiderschap. Over de reis van de held en meer. Van der Horst (2024) Hechten, menselijke emoties, relaties en ontwikkeling. Heffels e.a. (2023) Patronen Doorbreken, Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen Van Wielink (2022) Het ambacht van de secure base coach. Transitie mogelijk maken. Murthy (2020) De kracht van Verbinding. Fluttert (2008) 'vroegsignalering': https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0883941708000058	Antonio, (2021) De sleutels van de leider. Een inspirerende gids om deuren te open en te sluiten. Antonio (2006) De Humanisering van een Justitiële Organisatie. Menselijke waarden als leidraad bij organisatieverandering (proefschrift) Masselink e.a. (2020) Veranderen met Appreciative Inquiry / waarderend actieonderzoek in de praktijk. Vygotsky (2014) (vert. Van der Veer) Educational Thought (o.a. zone van de naastgelegen ontwikkeling) Ijsberg theorie, McLelland, (1973). Spencer & Spencer (1993). Human Motivation.	Antonio (2020) De Vorstenspiegel - 7 kardinale deugden – Denkraam voor leiders, professionals en andere beïnvloeders. Aristoteles (2023) (vert/toel. Hupperts & Oortman) Ethica Nicomachea. Kiel (2015). Return on Character. The Real Reason why Leaders and Their Companies Win. Plato (2009) (vert. Koolschijn). De Ideale Staat Covey (2015) De zeven Gewoonten van effectief leiderschap. Collins (2010). Good to Great. Eptictetus (2016). Zakboekje. Brown (2018). De kracht van kwetsbaarheid. Baan, (2025). Virtuoot leven.

Samen met de ouders waardierend veranderen voor de leerlingen

“The answer is always in the room...”



“Waardeer wat er is, geef duidelijk aan dat het morgen beter kan en soms ook moet, neem zelf de verantwoordelijkheid en zoek daarin steeds de samenwerking en maak steeds de verbinding met het grotere verhaal.”

(Appreciative Inquiry, o.a. Cooperrider & Whitney, 2020)

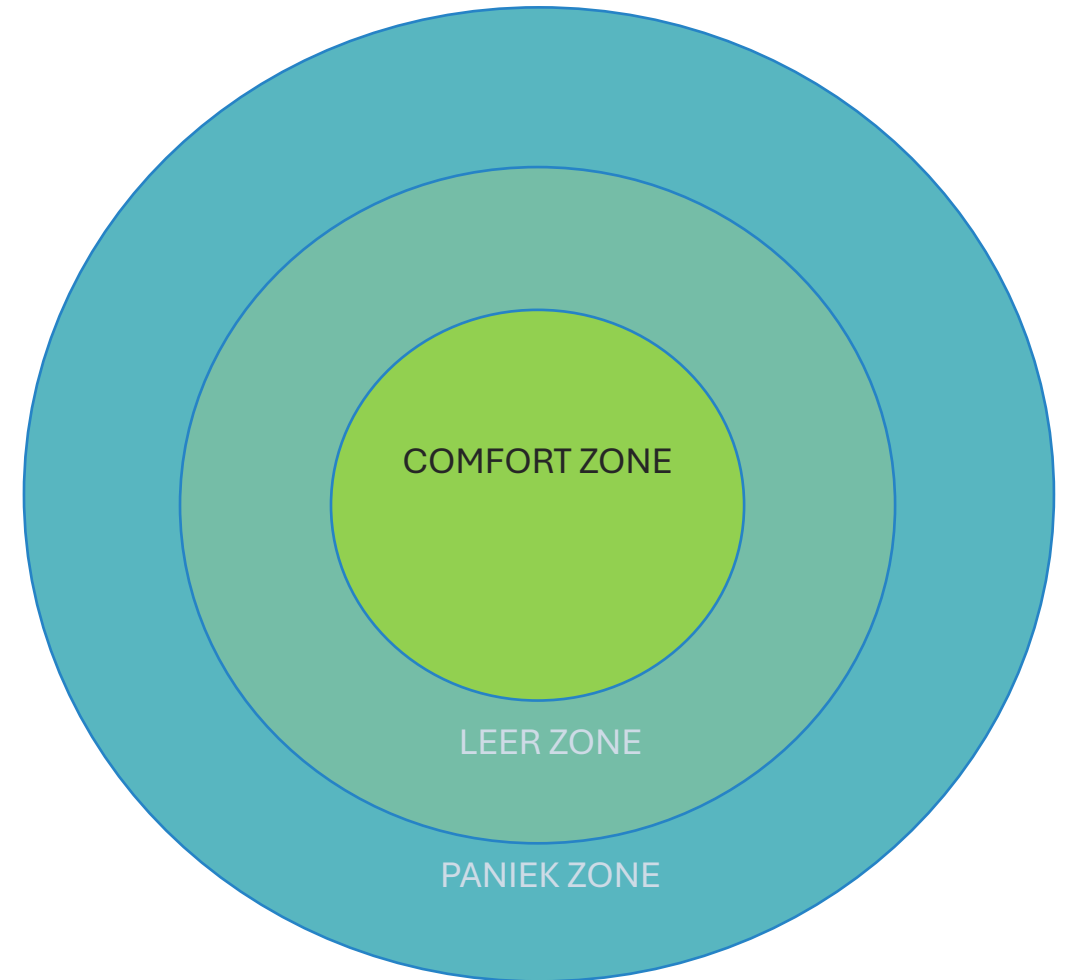


Samen leven, onderwijs, werken en zorgen voor elkaar,...

**Even een hand op
je schouder als
ouder...**



Vygotsky zijn leer- en ontwikkelmodel: vingers in de oren



De kracht van verbinding in relatie met de ouders, voor de leerling.

In plaats van zorgen voor,...zorgen dat,....



samen met de ouders
In plaats van zorgen voor, zorgen dat,...



“Het moet wel veilig zijn... !?”



“Hij moet zelf bewegen, maar kan niet verdrinken!”



Persoonlijk Leiderschap & Veranderkracht
.... een zwembkraag hebben en zijn

De kracht van verbinding met de ouders voor de leerlingen

Zelf en samen de volgende stap zetten.

Naam:

Datum:

Plaats:

Vasthouden Waar ben ik goed in?
1.
2.
3.

Verwerpen Waar kan ik beter meer stoppen?
1.
2.
3.

Verwerven Wat ga ik (anders) doen?
1.
2.
3.

Professionals met passie en verbinding met jong en oud



...een verwaarloosde groep, jong en oud op afstand...



Persoonlijk Leiderschap in de Pedagogische Context Samen met de ouders, met en voor de leerlingen.



Paarden komen in beweging van paarden,
mensen van mensen!